

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT

Biểu mẫu 17

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2021 - 2022**

1. Ngành Toán học

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Đại học	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	*Về kiến thức Đào tạo tiến sĩ Toán học nhằm giúp học NCS tự nghiên cứu, nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; vận dụng các kiến thức toán học được trang bị vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành,	*Về kiến thức - Đào tạo thạc sĩ Toán học nhằm giúp học viên bổ sung, nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; vận dụng các kiến thức toán học được trang bị vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc	Trang bị cho sinh viên các kiến thức căn bản, tư duy chính xác về Toán học, Toán Ứng dụng và tư duy thuật toán trong Tin học nhằm có thể tiếp cận với các vấn đề thực tế cũng như chuyên sâu về Toán học và Tin học. Sinh viên có các khả năng: khả năng nghiên cứu và giảng dạy toán học và tin học, khả năng vận dụng toán học và tin học vào các vấn				

	<p>chuyên ngành được đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nắm vững những kiến thức cốt lõi và chuyên sâu trong lĩnh vực Giải tích thực, Giải tích phức, Giải tích vi phân, Giải tích tiệm cận. <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc</p>	<p>ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nắm vững những kiến thức, cơ bản, nền tảng về Đại số, Hình học, Giải tích. -Nắm vững kiến thức cơ bản về Toán tối ưu -Nắm vững những kiến thức cốt lõi và chuyên sâu trong lĩnh vực Giải tích thực, Giải tích phức, Giải tích vi phân, Giải tích tiệm cận. -Nắm vững các kiến thức cốt lõi chuyên sâu trong lĩnh vực Hình học giải tích thực, Hình học giải tích phức. -Nắm vững các kiến thức cốt lõi chuyên sâu trong lĩnh vực Hình học giải tích thực, Hình học giải tích phức. -Nắm vững các kiến thức cốt lõi và chuyên sâu trong lĩnh vực Toán tối ưu: Giải tích lồi, Giải tích đa trị, Giải tích ngẫu nhiên, Qui hoạch phi tuyến ... <p>* Về thái độ :Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc</p>					<p>đề thực tiễn, khả năng phân tích và giải quyết các vấn đề trong khoa học kỹ thuật và xã hội, khả năng cập nhật kiến thức, tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ xã hội, cộng đồng, khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, nghiên cứu khoa học, khả năng làm việc độc lập, khả năng phối hợp và làm việc nhóm, khả năng nhận biết và thực hiện các trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

			chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng. * Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên).					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh	Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên	Các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn, thực tập nghề nghiệp.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Toán giải tích	Toán giải tích	Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu khoa học. Tham gia các đề án cấp cơ sở, cấp quốc gia và quốc tế.	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.	Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp. Có khả năng độc lập nghiên cứu tại các bộ phận của các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan tới toán của các Viện, bộ, ngành ở TW,	Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề và trung học phổ thông, hoặc làm việc tại các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các cơ sở sản xuất và kinh	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể tiếp tục nâng cao năng lực của mình thực hiện công tác giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, phổ thông trung học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc học ở các bậc học Thạc sĩ, Tiến sĩ; công tác tại các cơ quan, công ty có sự				

		các sở ngành ở địa phương; Các tổ chức quốc tế có liên quan chuyên ngành toán.	doanh cần đến các kiến thức toán và năng lực tư duy toán học, có thể tham gia chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ.	dụng kiến thức về Toán.			
--	--	---	--	-------------------------	--	--	--

2. Ngành Vật lý học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Chính quy	Liên thông chính quy		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	*Về kiến thức -Đào tạo những cán bộ có kiến thức chuyên môn vững vàng; có sức sáng tạo; có phương pháp tư duy hệ thống, có kiến thức khoa học cơ bản và kỹ thuật cơ sở vững chắc. -Có các kiến thức nâng cao về kỹ thuật như: kỹ thuật hạt nhân, kỹ thuật điện tử, kỹ thuật quan trắc môi trường; có phương pháp và kỹ năng giới thiệu giảng dạy.	*Về kiến thức -Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành. -Đào tạo học viên sau khi kết thúc khóa học thạc sĩ vật lý kỹ thuật có khả năng phát hiện, phân tích và giải quyết vấn đề thuộc chuyên ngành; có khả năng nghiên cứu và tổ chức nghiên cứu nhóm	Chính quy			

	<p>-Có kỹ năng làm việc nhóm. Khả năng phân tích, xây dựng đề tài, dự án.</p> <p>-Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh; đọc và dịch tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.</p> <p>-Có sự hiểu biết về những vấn đề xã hội hiện đại và tình thời sự; có kiến thức về kinh tế và kiến thức quản lý chuyên môn</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cả nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 4/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, IELTS 5,5 trở lên.</p>	<p>thuộc lĩnh vực chuyên ngành; có khả năng tiếp cận những vấn đề khoa học mới, trình bày, giới thiệu nội dung và có khả năng đào tạo từ trung học phổ thông đến đại học.</p> <p>-Thế hiện khả năng chuyên môn sâu của mình trong môi trường công nghiệp, hành chính, xây dựng và ứng dụng liên quan kiến thức khoa học mang tính học thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề và kỹ năng giao tiếp.</p> <p>-Có kiến thức nâng cao về toán học, khoa học tự nhiên, kỹ thuật vật lý nhằm đáp ứng cho việc nghiên cứu, giảng dạy, cũng như tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>-Có khả năng thiết kế và tiến hành thí nghiệm, khả năng phân tích và giải thích dữ liệu từ các thí nghiệm liên quan đến vật lý kỹ thuật.</p> <p>-Có khả năng thiết kế các bài giảng vật lý từ bậc trung học phổ thông đến bậc đại học.</p> <p>-Có khả năng phối hợp tối ưu khi đồng thời làm việc trong nhiều nhóm khác.</p> <p>-Có khả năng nghiên cứu độc lập, xây dựng đề tài, dự án.</p> <p>-Có sự hiểu biết sâu sắc</p>	<p>đại, có khả năng tiếp cận và nghiên cứu những lĩnh vực mới trong vật lý hiện đại để đáp ứng nhu cầu về nhân lực khoa học công nghệ cho các Viện nghiên cứu, các trường Đại học về khoa học công nghệ và các cơ sở liên ngành liên quan đến lĩnh vực Vật lý.</p> <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

		đề án cấp cơ sở, cấp quốc gia và quốc tế.						
	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp. Có khả năng độc lập nghiên cứu tại các bộ phận của các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan tới toán của các Viện, bộ, ngành ở TW, các sở ngành ở địa phương; Các tổ chức quốc tế có liên quan chuyên ngành Vật lý	Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề và trung học phổ thông, hoặc làm việc tại các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các cơ sở sản xuất cần đến các kiến thức và năng lực tư duy ngành Vật lý, có thể tham gia chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ.	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm công tác nghiên cứu khoa học tại các viện, cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giảng dạy vật lý tại các trường Đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề hoặc giảng dạy vật lý tại các trường phổ thông trung học. Ngoài ra các cử nhân ngành Vật lý có thể học tiếp các chương trình đào tạo cao hơn như Thạc sĩ và Tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI								

3. Ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học; mã ngành 7480201.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo					
				Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học ba lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học ba lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Đào tạo nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức mới, sản phẩm mới; phục vụ yêu cầu phát triển con người và xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế. Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức cơ sở và chuyên môn vững vàng; có kỹ năng thực hành nghề nghiệp; có năng lực nghiên cứu và khả năng sáng tạo để giải quyết những vấn đề liên quan đến phân tích, thiết kế, xây dựng, triển khai và vận hành các					

III									<p>hệ thống phần mềm cũng như hệ thống mạng máy tính tương xứng với trình độ đại học; có trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng thích nghi với môi trường làm việc đa dạng; có ý thức và khả năng tự học để thích ứng với sự phát triển không ngừng của khoa học và công nghệ.</p> <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>Tổ chức giao lưu các công ty, doanh nghiệp Công nghệ thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức tham quan thực tế tại các doanh nghiệp Công nghệ thông tin. • Tổ chức các cuộc thi sáng tạo phần mềm, Công nghệ mạng. • Tham gia các cuộc thi quốc gia và quốc tế như: Imagine cup, NetRider,... • Trao học bổng cho sinh viên từ các nguồn: Quỹ học bổng của Cựu sinh viên, của các cơ quan tài trợ thông qua trường hay trực tiếp với Khoa,... • Tổ chức thực tập nghề nghiệp tại các cơ quan doanh nghiệp công nghệ thông tin hay có ứng dụng công nghệ thông tin. • Tổ chức hội nghị sinh viên cốt cán, hội nghị toàn thể sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi góp ý về Khoa, trường. • Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao ... <p>Trung tâm hỗ trợ khởi nghiệp.</p> <p>Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước trong các ngành đúng, ngành gần với lĩnh vực CNTT
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường								Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư công nghệ thông tin có thể làm lập trình viên phần mềm, chuyên viên phân tích thiết kế hệ thống, bảo mật thông tin, quản trị mạng... tại các công ty phần mềm, công ty cung cấp giải pháp về công nghệ thông tin. Sinh viên tốt nghiệp cũng có thể trở thành chuyên gia quản lý, điều phối dự án công nghệ thông tin tại tập đoàn, doanh nghiệp, tổ chức thương mại điện tử trong và ngoài nước.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp								

				quyết những vấn đề KTHN. Có kiến thức về vật lý hạt nhân và hoá học phóng xạ. Khả năng sử dụng kiến thức chuyên môn sâu về KTHN để giải quyết các vấn đề như hóa học phóng xạ, an toàn bức xạ, đánh giá tình trạng nhiễm xạ môi trường, kiểm tra không phá hủy bề mặt và bên trong các thiết bị, quản lý và xử lý chất thải phóng xạ, ứng dụng đồng vị phóng xạ trong y học, công - nông nghiệp. Có khả năng ứng dụng kiến thức chuyên môn về KTHN trong lĩnh vực vật lý xạ trị, y học hạt nhân, X quang và chuẩn đoán hình ảnh ở các bệnh viện. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường. Các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn, thực tập nghề nghiệp, thực tập doanh nghiệp. Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.					
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường			Viện nghiên cứu, trung tâm ứng dụng hạt nhân trong công nghiệp, các trung tâm bức xạ, y học hạt nhân. Đi học tập nâng cao trình độ ở nước ngoài.					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp								

5. Ngành Công nghệ kỹ thuật Điện tử - Viễn thông trình độ đại học; mã ngành 7510302.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học Chính quy	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,			Đào tạo các kỹ sư ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử-			

	thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được				viên thông có đầy đủ kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành hiện đại để phát triển toàn diện; có khả năng áp dụng những nguyên lý kỹ thuật cơ bản và nắm vững các kỹ năng để đảm đương công việc của người kỹ sư công nghệ: vận hành, bảo trì, sửa chữa, cải tiến, nâng cấp các hệ thống, thiết bị điện tử-viễn thông; tìm hiểu, nghiên cứu, phát triển ứng dụng công nghệ kỹ thuật điện tử-viễn thông trong công nghiệp và trong đời sống dân dụng đồng thời có khả năng mau chóng thích ứng với sự thay đổi của công nghệ trong tương lai đáp ứng nhu cầu của công nghiệp và xã hội. Chương trình đảm bảo kỹ sư ra trường có phẩm chất chính trị tốt, có đủ sức khỏe để đảm bảo công việc; có thời gian thích nghi ngắn nhất với môi trường làm việc mới; tạo cho sinh viên Kỹ năng ngoại ngữ (B), làm việc nhóm, lãnh đạo và trao đổi thông tin cùng với phong cách làm việc công nghiệp					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường. Các đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên, hội nghị khoa học, hội thảo chuyên môn, thực tập nghề nghiệp, thực tập doanh nghiệp.						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.						
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.						
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư có thể làm việc tại các cơ sở chuyên ngành về điện tử, viễn thông, phát thanh truyền hình, các công ty liên quan đến việc cung cấp dịch vụ, sản xuất hoặc thiết kế giải pháp cho hệ thống viễn thông; Internet; các trung tâm tính toán, cơ sở bảo trì bảo hành các thiết bị điện tử-viễn thông; các viện nghiên cứu hoặc giảng dạy tại các cơ sở đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật điện tử viễn thông. Ngoài ra các kỹ sư ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện tử-Viễn thông có thể học tiếp các chương trình đào tạo cao hơn như Thạc sĩ và Tiến sĩ trong và ngoài nước.						

6. Ngành Hoá học

		Trình độ đào tạo				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				Chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Chính quy			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* Về kiến thức</p> <p>-Kiến thức chuyên môn về hóa phân tích được nâng cao như xử lý số liệu thực nghiệm, kỹ thuật tách-làm giàu và chuẩn bị mẫu phân tích, các phương pháp phân tích hiện đại như phương pháp phổ nguyên tử, phổ phân tích sắc ký, kỹ thuật phân tích hạt nhân,...Biết vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn để thực hiện đề tài, dự án, tiến hành phân tích định lượng các chất có trong các đối tượng mẫu khác nhau</p> <p>- mẫu thực phẩm, mẫu được liệu, mẫu sinh học, mẫu môi trường; trong vai trò quan trắc kiểm soát ô nhiễm môi</p>	<p>* Về kiến thức</p> <p>-Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức về hóa học nhất là kiến thức trong lĩnh vực hóa phân tích như ứng dụng thành tựu tin học để xử lý số liệu thực nghiệm, kỹ thuật tách làm giàu và chuẩn bị mẫu phân tích, các phương pháp phân tích phổ nguyên tử, phổ phân tử; các phương pháp phân tích sắc ký (GC, HPLC); kỹ thuật phân tích hạt nhân; tăng cường kiến thức liên ngành: Lý, Hóa, Sinh và Môi trường.</p> <p>-Chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu</p>	Chính quy			

	<p>trường...</p> <p>-Có khả năng cập nhật kiến thức về những thành tựu khoa học chuyên ngành. Có khả năng tổng hợp tư liệu, viết báo cáo, trình bày, diễn giải vấn đề chuyên môn một cách khoa học. Có khả năng phân tích, xây dựng đề tài, dự án. Tiến hành thực hiện công việc một cách độc lập.</p> <p>-Độc lập trong nghiên cứu, thực hiện các đề tài dự án.</p> <p>Lựa chọn phương pháp phân tích phù hợp để định lượng các chất có trong các đối tượng mẫu. Có khả năng sử dụng phần mềm và thuật toán thống kê thích hợp để xử lý thông tin, số liệu khi đánh giá kết quả thực nghiệm.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cần thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức; tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 4/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, IELTS 5,5 trở lên.</p>	<p>cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu Hóa phân tích và phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để có thể độc lập nghiên cứu, phát triển quan điểm; có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực hóa phân tích; có thể tiếp tục theo học chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>-Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng giúp cho người học năng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; tổ chức thực hiện các công việc trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế.</p> <p>-Nắm vững lý thuyết phương pháp phân tích phổ phân tử và hiểu nguyên lý hoạt động của trang thiết bị để có thể tiến hành định lượng các ion kim loại có trong các đối tượng mẫu.</p>	<p>- Kỹ năng mềm: Có kỹ năng giao tiếp với cấp trên, đồng nghiệp..., kỹ năng làm việc theo nhóm, khả năng ngoại ngữ: tiếng Anh (giao tiếp thông thường và tham khảo tài liệu chuyên ngành), tin học...để có thể giải quyết các vấn đề nói chung và vấn đề hóa học đặt ra.</p> <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên).</p>	<p>Có đội ngũ giáo viên chủ nhiệm làm vai trò cố vấn học tập, các trợ lý giáo vụ, công tác sinh viên hướng dẫn các quy chế về học tập và công tác sinh viên; sinh viên là các đảng viên, đoàn viên... sinh hoạt trong tổ chức chi bộ, chi đoàn, hoặc sinh viên...; ngoài ra sinh viên có thể tham gia vào các hoạt động theo sở thích ở các câu lạc bộ; Sinh viên được hưởng các chế độ: miễn giảm học phí theo quy định, học bổng khuyến khích học tập,</p>				
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh.</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên.</p>					

7. Ngành Sinh học

STT	Nội dung	Tiên sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo					
				Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh Mức tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18. 1. Về kiến thức Chương trình cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các nguyên lý và quá trình sinh học ở các mức độ khác nhau của khoa học sự sống (phân tử, tế bào, cơ quan, cơ thể, quần xã), mối quan hệ của chúng với nhau và với môi trường ngoài; những kiến thức khoa học và phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về một trong các lĩnh vực: Sinh học phân tử và tế bào, sinh học cơ thể thực vật, động vật và người, sinh học quần thể, quần xã, hệ sinh thái và đa dạng sinh học. 2. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp: Chương trình nhằm đào tạo cử nhân Sinh học có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, say mê nghề nghiệp. Đào tạo sinh viên có khả năng áp dụng lý thuyết; kỹ năng thực hành; năng lực phân tích, tổng hợp và xử lý số liệu một cách khoa học, chính xác và trung thực; có khả năng tư duy sáng tạo, tính chủ động cao, có phương pháp tiếp cận khoa học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành học. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.					
II				Chương trình văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức. - Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, trung tâm nghiên cứu và ứng dụng, Viện nghiên cứu. -Tổ chức ngoại khóa về phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học. Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học								
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp		Sinh viên tốt nghiệp ngành Sinh học có thể công tác tại các Viện, các đơn vị nghiên cứu trên mọi miền đất nước đặc biệt là địa bàn Miền Trung, Tây Nguyên và Đông Nam Bộ, thuộc các lĩnh vực: môi trường, sinh thái, tài nguyên sinh vật, đa dạng sinh học, nuôi trồng nấm ăn, cung cấp giống cây trồng, bảo vệ thực vật.				

Ngành Sinh thái học

		Trình độ đào tạo					
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. *Về kiến thức: -Sinh thái cơ bản và áp dụng trong động học quần thể, quần xã và chức năng hệ sinh thái; -Mô hình sinh thái và ứng dụng của nó để dự đoán động học và quản lý quần thể; -Phương pháp phân tích tiến hóa của hệ sinh thái, đặc biệt là phương pháp phân tử để nghiên cứu quần thể và hệ thống phát sinh; -Kỹ thuật nghiên cứu, bao gồm truy vấn thông tin, thiết kế thí nghiệm và xử lý số liệu thống kê, mô hình hóa, lấy mẫu, an toàn phòng thí nghiệm và thực địa; -Kỹ năng quản lý và kỹ năng giao	Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. *Về kiến thức: -Có kiến thức về các vấn đề qui luật vận động khách quan của thế giới tự nhiên và xã hội; -Có kiến thức về Sinh thái học từ cơ bản đến ứng dụng về quần xã, quần thể, cấu trúc và chức năng hệ sinh thái, môi trường sống; -Có khả năng thực hành về các vấn đề sinh thái học, xây dựng mô hình, phân tích diễn giải, mô hình hoá dữ liệu về sinh thái, Bảo tồn hệ sinh thái và môi trường; - Có khả năng quản lý các hệ sinh thái tự nhiên Việt Nam, Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên, quản lý và sử dụng bền vững tài nguyên thiên				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						

		<p>tiếp, bao gồm cả xác định vấn đề, thiết kế dự án, lựa chọn quy trình, làm việc theo nhóm, báo cáo viết, trình bày, công bố công trình khoa học....</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 4/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, IELTS 5.5 trở lên.</p>	<p>nhien, môi trường:</p> <p>-Làm việc độc lập và làm việc nhóm, quản lý các hoạt động nhóm và thuyết trình để thích ứng với môi trường làm việc trong nước và quốc tế;</p> <p>-Kiến thức và hiểu biết chi tiết về các vấn đề thiết yếu, khái niệm, nguyên tắc và lý thuyết liên quan đến lĩnh vực chuyên môn sâu mà học viên lựa chọn;</p> <p>-Có khả năng giảng dạy, tư vấn, hoạch định chính sách thuộc chuyên ngành sinh thái và các ngành liên quan, tiếp tục tham gia các chương trình đào tạo sâu hơn.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên).</p>					
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên</p>					
IV	<p>Chương trình đào tạo</p>	<p>Sinh thái học</p>	<p>Sinh thái học</p>					

	mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu khoa học. Tham gia các đề án cấp cơ sở, cấp quốc gia và quốc tế.	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.						
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp. Có khả năng độc lập nghiên cứu tại các bộ phận của các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan tới toán của các Viện, bộ, ngành ở TW, các sở ngành ở địa phương; Các tổ chức quốc tế có liên quan chuyên ngành.	Học viên tốt nghiệp Cao học ngành Sinh thái học có thể làm việc ở các đơn vị Nghiên cứu, giảng dạy và quản lý trong các lĩnh vực Nông nghiệp, Lâm nghiệp, Thủy sản, Bảo vệ môi trường, Bảo tồn ...						

Ngành Sinh học thực nghiệm

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Trung cấp sư phạm chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Chính quy		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>*Về kiến thức</p> <p>Chương trình đào tạo nhằm trang bị cho người học kiến thức chuyên môn nâng cao và kỹ năng tổng hợp để hoạt động hiệu quả trong một lĩnh vực cụ thể của sinh học thực nghiệm; đặc biệt chú trọng đến việc khai thác nguồn tài nguyên thiên nhiên theo hướng thương mại hóa và bền vững và ứng dụng công nghệ sinh học để nâng cao năng lực sản xuất nông nghiệp công nghệ cao; có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo tiến sĩ.</p>	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học								
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Sinh học thực nghiệm							
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.							
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	-Nghiên cứu viên, quản lý dự án nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực khai thác theo hướng thương mại hóa bền vững nguồn tài nguyên thiên nhiên và nông nghiệp công nghệ cao. -Nghiên cứu viên hoặc cán bộ quản lý phòng thí nghiệm, phòng nghiên cứu triển khai hoặc bộ phận bảo đảm chất lượng tại các cơ sở nghiên cứu hoặc sản xuất các sản phẩm sinh học.							

-Cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu về chuyên môn cũng như phương pháp tiếp cận phân tích và phân biện để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực nghiệm sinh học.

-Trang bị cho người học một kỹ năng thực hành nâng cao và chuẩn hóa để thực hiện các hoạt động chuyên môn một cách chuyên nghiệp hoặc tạo một tầm thế vững vàng để tiếp tục theo học ở trình độ tiến sĩ.

-Rèn luyện cho người học kỹ năng làm việc độc lập hay làm việc nhóm và sử dụng sáng kiến trong việc giải quyết hiệu quả các vấn đề nảy sinh.

-Bồi dưỡng cho người học ý thức không ngừng học tập và tìm tòi để theo kịp đà phát triển không ngừng của công nghệ sinh học.

-Cung cấp cho người học tinh thần chuyên mực, kỷ cương, đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng trong mọi hành vi.

* Về thái độ Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng

*Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên)

Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên.

				pháp tiếp cận khoa học để giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành học.				
				Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Chương trình văn nghệ, thể dục thể thao do Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tổ chức. - Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, trung tâm nghiên cứu và ứng dụng, Viện nghiên cứu. - Tổ chức ngoại khóa về phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp ngành Công nghệ Sinh học có thể công tác tại các TT, nhà máy và xí nghiệp ứng dụng công nghệ sinh học, cơ quan quản lý nhà nước về công nghệ sinh học, vệ sinh an toàn thực phẩm, viện nghiên cứu hoặc các trường ĐH và CĐ có chuyên ngành liên quan.				

9. Ngành Nông học trình độ đại học; mã ngành 7620109.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo				
				Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18. Yêu cầu về kiến thức: - Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được							

III					<p>đục Thẻ chất và Giáo dục Quốc phòng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức khoa học cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và đảm nhận được các công việc nghiên cứu phát triển nông nghiệp khi ra trường; - Có hệ thống kiến thức cơ bản, thực tiễn và hiện đại về cây trồng, di truyền và chọn giống, đất, phân bón, bảo vệ thực vật, tưới tiêu, khuyến nông, công nghệ sinh học nông nghiệp, hệ thống nông nghiệp, quản lí và khai thác bền vững các nguồn lực nông nghiệp, kĩ thuật canh tác để đảm nhận được các công việc trong hoạt động sản xuất, nghiên cứu và phát triển nông nghiệp - nông thôn; - Có kiến thức tin học tương đương trình độ B và sử dụng thành thạo một trong ba phần mềm xử lí số liệu (MSTATC, SPSS, IRRISTAT), khai thác tốt thông tin từ các tài liệu: sách, tạp chí khoa học, Internet; <p>b. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất, phát triển nông nghiệp; - Có kĩ năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức, quản lí các hoạt động nhóm và thuyết trình; - Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng, quản lí và triển khai, dự án nông nghiệp và phát triển nông thôn ở qui mô nhỏ, vừa và qui mô lớn; tổ chức và thực hiện các khóa đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực NN-PTNT; tự mở rộng năng lực sản xuất; - Có khả năng thực hiện các nghiên cứu triển khai và chuyên giao khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất; - Có khả năng triển khai các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học nông nghiệp cũng như thực tiễn sản xuất nông nghiệp; - Có khả năng áp dụng các biện pháp kỹ thuật trồng trọt hợp lý để điều khiển hệ thống trồng trọt bền vững; - Có khả năng đảm nhiệm công tác quản lí và chuyên giao tiến bộ khoa học công nghệ vào sản xuất; - Có khả năng nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. <p>c. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>	<p>- Tổ chức tham quan thực tập, thực hành tại các doanh</p>	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ</p>					

	trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - nghiệp sản xuất và kinh doanh nông nghiệp - Tổ chức thực tập nghề nghiệp tại các cơ quan, xí nghiệp, Viện nghiên cứu, doanh nghiệp - Tổ chức hội nghị sinh viên nông cốt, hội nghị sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi của sinh viên - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao - Tìm kiếm các nguồn tuyển dụng lao động để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo theo tin chi, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO. 					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước. a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp <ul style="list-style-type: none"> - Là cán bộ kỹ thuật tư vấn, quản lý, nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực trồng trọt. - Các cơ quan quản lí nhà nước về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn từ cấp xã đến cấp trung ương; - Các doanh nghiệp, công ty (liên doanh và tư nhân) thuộc lĩnh vực nông nghiệp; - Các tổ chức chính phủ, phi chính phủ và quốc tế về Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn; - Các trung tâm và các viện khoa học công nghệ, các trường trung cấp, cao đẳng và đại học thuộc lĩnh vực nông nghiệp; - Tự thành lập và quản lí các doanh nghiệp nông nghiệp. b. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi ra trường <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục tham gia học ở các bậc thạc sĩ, tiến sĩ theo đúng chuyên ngành tương ứng; - Có thể tham gia các khóa bồi dưỡng, đào tạo ngắn hạn, dài hạn về các kiến thức nghiệp vụ chuyên môn thuộc lĩnh vực Nông nghiệp – Phát triển Nông thôn. 					
VI									

10. Ngành Công nghệ sau thu hoạch trình độ đại học; mã ngành 7540104.

Trình độ đào tạo						
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>a. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng; - Có kiến thức khoa học cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và đảm nhận được các công việc nghiên cứu phát triển nông nghiệp khi ra trường; - Có hệ thống kiến thức cơ bản về lý thuyết và thực tiễn về công nghệ sau thu hoạch, dinh dưỡng an toàn thực phẩm, HACCP... - Có kiến thức tin học tương đương trình độ B và sử dụng thành thạo một trong ba phần mềm xử lý số liệu (MSTATC, SPSS, IRRISTAT), khai thác tốt thông tin từ các tài liệu: sách, tạp chí khoa học, Internet; - Có kiến thức ngoại ngữ tương đương trình độ TOIEC 450, có thể giao tiếp và khai thác tài liệu chuyên ngành nông nghiệp. <p>b. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong thực tiễn sản xuất; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH. - Có kĩ năng làm việc nhóm, khả năng tổ chức, quản lí các hoạt động nhóm và thuyết trình; - Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng, quản lí và triển 		

			<p>khai, dự án nông nghiệp và phát triển nông thôn ở qui mô nhỏ, vừa và qui mô lớn; tổ chức và thực hiện các khóa đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực NN-PTNT; tư mở rộng năng lực sản xuất;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện các nghiên cứu triển khai và chuyên gia khoa học công nghệ vào thực tiễn sản xuất; - Có khả năng triển khai các nghiên cứu chuyên sâu về khoa học nông nghiệp cũng như thực tiễn sản xuất nông nghiệp; bảo quản và chế biến một số sản phẩm nông nghiệp STH; - Có khả năng áp dụng các biện pháp kỹ thuật của STH để nâng cao chất lượng sản phẩm nông nghiệp STH; - Có khả năng đảm nhiệm công tác quản lý và chuyên gia tiên bộ khoa học công nghệ vào sản xuất; - Có khả năng nghiên cứu và viết báo cáo khoa học. <p>c. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>					
	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn và hướng dẫn phương pháp học học tập - Tư vấn và hướng dẫn về chế độ chính sách đối với người học. - Tham quan, thực tập, kiến tập tại các cơ sở quản lý và sản xuất, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực bảo quản, chế biến, xuất khẩu nông sản thực phẩm. - Tổ chức hội nghị sinh viên nòng cốt, hội nghị sinh viên để tiếp nhận các thông tin phản hồi của sinh viên - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao - Tìm kiếm các nguồn tuyên dụng lao động để hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp. - Liên kết với một số tổ chức, doanh nghiệp tại Israel và Nhật Bản để tiếp nhận sinh viên và đào tạo ngắn hạn nhằm nâng cao kiến thực tế nghề nghiệp. <p>Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.</p>					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.					
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường		a. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> - Là cán bộ kỹ thuật tư vấn, quản lý, nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực Sau thu hoạch. - Các cơ quan quản lý nhà nước về Nông nghiệp – Phát 					

	<p>và ứng phó với những thay đổi của môi trường kinh doanh, .. đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế; Bên cạnh đó giúp cho học viên nâng cao thêm những kiến thức về kinh tế học đủ để phân tích, xét đoán các hiện tượng kinh tế vĩ mô và vi mô, trong nước và quốc tế. Nâng cao kiến thức và nghiệp vụ về các lĩnh vực hoạt động chủ yếu của doanh nghiệp. Nắm vững pháp luật kinh doanh trong nước và quốc tế.</p> <p>Có nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm xã hội, phẩm chất, đạo đức của nhà quản lý doanh nghiệp để phấn đấu không ngừng nâng cao bản lĩnh của mình trên cương vị đó.</p> <p>* Về kỹ năng</p> <p>- Có khả năng lập luận, tư duy theo hệ thống, nghiên cứu và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh. Có kỹ năng hình thành các giả thuyết; thu thập, phân tích và xử lý thông tin trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh. Có thể nhận thức được bối cảnh xã hội, ngoại cảnh và bối cảnh tổ chức để áp dụng vào các hoạt động trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh.</p> <p>- Có năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; bước đầu hình thành năng lực sáng tạo, phát triển trong nghề nghiệp.</p> <p>- Có khả năng làm việc độc lập dưới áp lực về thời gian và khối lượng công việc; có kỹ năng quản lý thời gian, phân bổ công việc cá nhân, có khả năng làm việc nhóm và một số</p>	<p>- Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế – xã hội và những kỹ năng chuyên sâu về quản trị doanh nghiệp;</p> <p>- Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp xã hội;</p> <p>- Có khả năng tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc, có tinh thần kỷ luật cao.</p> <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>kỹ năng quản lý và lãnh đạo.</p> <p>-Có khả năng nghiên cứu, phân tích và xử lý có căn cứ khoa học các vấn đề thực tế của doanh nghiệp. Có kỹ năng giao tiếp tốt (bao gồm giao dịch trực tiếp, qua điện thoại và email, kỹ năng thuyết trình), giao tiếp và nghiên cứu tốt được bằng tiếng Anh.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng.</p> <p>*Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu.</p>	<p>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch năm học, lựa chọn học phần để đăng ký học tập được niêm yết tại bảng thông báo của Khoa và được trợ lý giáo vụ Khoa phổ biến rộng rãi cho sinh viên tất cả các khoá;</p> <p>- Các giáo viên chủ nhiệm làm công tác cố vấn học tập cho người học; tổ chức và tham gia sinh hoạt tập thể của lớp để nắm bắt tình hình học tập, tâm tư nguyện vọng của sinh viên;</p> <p>- Sinh hoạt học thuật được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ (CLB chứng khoán, CLB tiếng Anh, CLB SV NCKH,...);</p> <p>Các sinh hoạt ngoại khoá, các hoạt</p>					
-----	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được							
II				<p>lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo cử nhân Kế toán có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy và trung thực trong công việc; - Có ý thức phục vụ xã hội, có ý thức nghề nghiệp rõ ràng, có trách nhiệm công dân cao; - Nắm vững các kiến thức cơ bản về kinh tế - - xã hội và những kỹ năng chuyên sâu về kế toán, kiểm toán và phân tích hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp; - Có kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp xã hội; - Có khả năng tự cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ phù hợp với yêu cầu công việc, có tinh thần kỷ luật cao. - Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. 				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch năm học, lựa chọn học phần để đăng ký học tập được niêm yết tại bảng thông báo của Khoa và được trợ lý giáo vụ Khoa phổ biến rộng rãi cho sinh viên tất cả các khoá; - Các giáo viên chủ nhiệm làm công tác cố vấn học tập cho người học; tổ chức và tham gia sinh hoạt tập thể của lớp để nắm bắt tình hình học tập, tâm tư nguyện vọng của sinh viên; - Sinh hoạt học thuật được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ (CLB chứng khoán, CLB tiếng Anh, CLB SV NCKH,...); - Các sinh hoạt ngoại khoá, các hoạt động phong trào (thể thao, văn nghệ,...) được Đoàn Khoa tổ chức thường xuyên. 	Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.			
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				<ul style="list-style-type: none"> - Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm việc ở bộ phận kế toán - kiểm toán trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế; có khả năng hoạch định chính sách kế toán và phân tích tình hình hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp. Ngoài ra, người học sau khi tốt nghiệp cũng có thể đảm nhiệm công tác kế toán trong các cơ quan hành chính sự nghiệp. 			

13. Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành trình độ đại học; mã ngành 7810103.

Trình độ đào tạo

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HK1 lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Chương trình đào tạo cử nhân Quản trị Dịch vụ Du Lịch và Lữ hành ngành trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế, pháp luật, lịch sử, địa lý và các kiến thức xã hội khác tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên tiếp thu các kiến thức về Du lịch. Đặc biệt, chương trình cung cấp các kỹ năng chuyên sâu về các lĩnh vực sau: Phân tích các yếu tố tác động đến sự phát triển du lịch Việt Nam và quốc tế.</p> <p>Nắm bắt được các chính sách, định chế về quản lý du lịch. Phân tích và thực hiện các chiến lược tiếp cận thị trường du lịch.</p> <p>Có chuyên môn sâu về ngoại ngữ chuyên ngành du lịch (tiếng Anh).</p> <p>Có khả năng hoạch định và kiểm soát các dự án phát triển du lịch.</p> <p>Phân tích các khả năng và dự báo được sự phát triển các loại hình du lịch.</p> <p>Hoạch định các chính sách phát triển du lịch theo từng địa phương.</p> <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Hàng năm khoa tổ chức các buổi seminars hướng dẫn SV làm NCKH.</p> <p>Ngoài hệ thống giáo trình, báo, tạp chí tại thư viện, sinh viên được hướng dẫn tiếp cận với các nguồn tài liệu online chuyên ngành phục vụ cho việc nghiên cứu và học tập.</p> <p>Thường xuyên mời các nhà quản lý về du lịch, các nhà kinh doanh du lịch và các chuyên gia có kinh nghiệm trong lĩnh vực du lịch đến giảng dạy và báo cáo chuyên đề.</p>				

14. Ngành Luật trình độ đại học; mã ngành 7380101.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo					
				Đại học	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXTH học bạ lớp 11 + HK1 lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Chương trình đào tạo cử nhân ngành Luật học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản như: các nguyên lý Mác-Lê nin, lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam và thế giới... làm cơ sở cho sự nhận thức về pháp luật nói chung và pháp luật Việt Nam nói riêng. Đặc biệt, chương trình cung cấp các kỹ năng chuyên sâu về: phân tích các yếu tố tác động đến quá trình phát triển của pháp luật Việt Nam và Quốc tế; nắm bắt được các chính sách và các định chế về quản lý nhà nước; phân tích và thực hiện các kỹ năng nghề luật để giải quyết các nhu cầu về thực tiễn pháp lý trong và ngoài nước; có khả năng chuyên môn ngành luật làm việc hiệu quả trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp...; có trình độ ngoại ngữ phù hợp để hiện thực hóa chủ trương hội nhập quốc tế. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Khoa tổ chức các hoạt động NCKH cho sinh viên; tổ chức các hoạt động phiên tòa tập sự, thành lập trung tâm tư vấn pháp luật để sinh viên tham gia gắn học đi đôi với hành, liên hệ với các cơ quan tư pháp tạo điều kiện cho sinh viên thực tập nghề luật...					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sau khi hoàn thành xong chương trình học tập, các cử nhân luật học có thể làm việc có hiệu quả trong các cơ quan nhà nước(cơ quan lập pháp, cơ quan hành pháp và cơ quan tư					

		<p>và cấp nhất hóa đề khám phá và lý giải các cơ sở khoa học của các nghiên cứu, đề tài, dự án.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>Có ý thức tự rèn luyện phẩm chất đạo đức cá nhân; tinh chuẩn mực, kỷ cương, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm với cộng đồng trong mọi hành vi; có lòng tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân.</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 4/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, IELTS 5.5 trở lên.</p>	<p>học Xã hội & Nhân văn nói chung; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên).</p>					
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh.</p>	<p>Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên.</p>	<p>Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường.</p>				

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Văn học Việt Nam	Văn học Việt Nam	Văn học Việt Nam	Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường nghiên cứu khoa học. Tham gia các đề án cấp cơ sở, cấp quốc gia và quốc tế.	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.	Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và nghiên cứu trong các trung tâm nghiên cứu văn học và có thể hoạt động ở một số lĩnh vực khác của Khoa học Xã hội & Nhân văn.	Nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và nghiên cứu trong các trung tâm nghiên cứu văn học và có thể hoạt động ở một số lĩnh vực khác của Khoa học Xã hội & Nhân văn.	Những học viên tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Văn học Việt Nam có khả năng làm công tác nghiên cứu khoa học ở các viện, trung tâm nghiên cứu văn học; tham gia giảng dạy trung học phổ thông, cao đẳng, đại học và có thể hoạt động ở một số lĩnh vực khác của Khoa học Xã hội & Nhân văn.	Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính Đảng, văn hoá, viện bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường PT.				

16. Ngành Văn hoá học trình độ đại học; mã ngành 7229040.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Chuẩn về kiến thức đại học đại học chuyên ngành Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ học và Văn hoá học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ: sử dụng			

				được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Học bổng khuyến khích của Trường, của Nhà nước và của các cơ quan, tổ chức ngoài Trường.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính Đảng, văn hoá, viện bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường phổ thông.				

17. Ngành Công tác xã hội trình độ đại học; mã ngành 7760101.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HK1 lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về mặt kiến thức, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được: - Hiểu biết về vai trò, chức năng và cấu trúc hệ thống phúc lợi xã hội; nắm được một cách hệ thống các dịch vụ xã hội được cung cấp ở mức tác nghiệp của hệ thống phúc lợi xã hội. - Hiểu biết về lịch sử phát triển của ngành công tác xã hội trên thế giới và ở Việt Nam với tư cách vừa là một ngành khoa học và vừa là một nghề chuyên môn trong một xã hội phát triển. - Nhận thức được sự phát triển của con người ở các mặt thể chất, nhận thức và tâm lý xã hội qua các giai đoạn phát triển khác nhau; đồng thời lý giải được mối liên hệ mật thiết giữa			

hành vi con người và môi trường xã hội.

- Am hiểu và vận dụng các lý thuyết công tác xã hội căn bản cũng như các phương pháp thực hành công tác xã hội tổng quát vào quá trình hỗ trợ các hệ thống thân chủ khác nhau như cá nhân, gia đình, nhóm, tổ chức và cộng đồng.

- Nắm vững các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp cũng như các yêu cầu về tư cách đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội; và biết cách thể hiện chúng quá trình thực hành công tác xã hội.

- Có kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học cũng như các phương pháp nghiên cứu công tác xã hội cụ thể bao gồm cả những phương pháp nghiên cứu định lượng lẫn định tính ở mức căn bản.

- Am hiểu các vấn đề xã hội trong bối cảnh phát triển của Việt Nam và thế giới; có kiến thức về chính sách xã hội và phân tích được sự tác động của nó thông qua hệ thống các dịch vụ xã hội nhằm giúp giải quyết các vấn đề xã hội.

Về mặt kỹ năng, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được:

- Khả năng mô tả và giải thích lịch sử phát triển ngành công tác xã hội trên thế giới cũng như ở Việt Nam cùng những cấu trúc và các chủ đề hiện thời.

- Khả năng áp dụng những kiến thức và kỹ năng thực hành công tác xã hội tổng quát đối với cá nhân, gia đình, nhóm, tổ chức và cộng đồng có nhu cầu.

- Khả năng làm việc và hỗ trợ các đối tượng yếu thế như trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt, người già, người khuyết tật, ... bằng phương pháp công tác xã hội.

- Khả năng áp dụng các quy điều và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội một cách phù hợp trong các hoạt động nghề nghiệp công tác xã hội.

- Khả năng áp dụng các kỹ năng tư duy khoa học và tư duy phân biện trong bối cảnh thực hành và nghiên cứu công tác xã hội chuyên nghiệp.

- Khả năng đánh giá các kết quả nghiên cứu và xem xét áp dụng chúng một cách phù hợp vào quá trình can thiệp hoặc hỗ trợ các đối tượng có nhu cầu.

- Khả năng tham gia xây dựng và quản lý các dự án liên quan đến phát triển xã hội, bình đẳng giới, phát triển cộng đồng cũng như xóa đói giảm nghèo.

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				<ul style="list-style-type: none"> - Khả năng tham gia thực hiện các nghiên cứu về an sinh xã hội, chính sách xã hội và thực hành công tác xã hội trong đó bao gồm cả phát triển cộng đồng. - Khả năng thích nghi và hòa nhập với những môi trường nghề nghiệp công tác xã hội, phát triển cộng đồng có tính đa dạng về văn hóa và chủng tộc. - Khả năng kết nối với các tổ chức trong mạng lưới hoạt động chuyên môn nhằm nối kết và chia sẻ tài nguyên phục vụ cho các hoạt động nghề nghiệp. - Kỹ năng giao tiếp xã hội và chuyên môn trong môi trường làm việc với nhiều hình thức khác nhau như lắng nghe và trao đổi trực tiếp, soạn thảo các văn bản chuyên môn, hội họp, thuyết trình, thảo luận nhóm và thương lượng. - Kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc trong nhóm chuyên môn cũng như trong nhóm đa ngành. Về mặt trình độ ngoại ngữ, sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội cần đạt được: <ul style="list-style-type: none"> - Trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC trở lên. Kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp xã hội thông thường và trong giao tiếp nghề nghiệp ở mức căn bản. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. 				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Tuần Sinh hoạt công dân. - Tư vấn học tập trong hệ thống tin chỉ. - Tập huấn kỹ năng sử dụng hệ thống thư viện. - Tổ chức Hội chợ việc làm. - Tập huấn kỹ năng tìm việc làm. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao. - Tổ chức các hoạt động tình nguyện. 				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường				<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước. 				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				<ul style="list-style-type: none"> - Các trung tâm và tổ chức cung cấp dịch vụ xã hội hỗ trợ các đối tượng yếu thế (các Trung tâm Bảo trợ xã hội, Làng SOS, Nhà mở, Nhà tình thương, ...). - Các trung tâm, cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội và tâm lý (các Trung tâm tham vấn/tư vấn, Trung tâm Giáo dục Lao 				

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<ul style="list-style-type: none"> - nhà nước và những nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị. - Thấu hiểu, chia sẻ và có những hành vi ứng xử phù hợp với sự đang dạng về văn hóa, môi trường sống trong từng hoàn cảnh cụ thể. - Có kiến thức về các lĩnh vực và những hiện tượng khác nhau trong đời sống xã hội như: kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục, môi trường, con người, tâm lý... - Biết kết hợp giữa kiến thức lý thuyết với những kỹ năng và vốn sống vào các công việc và đời sống hằng ngày. - Biết chấp nhận, dần thân và thể hiện tinh thần nhân ái, dân chủ và chia sẻ với các cá nhân và nhóm trong xã hội. <p>Về kỹ năng mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng như Word, Excel, PowerPoint và phần mềm xử lý số liệu thống kê SPSS; sử dụng thành thạo các công cụ truy tìm dữ liệu và giao tiếp qua mạng máy tính như Google, Email, mạng xã hội khác ... - Có kỹ năng giao tiếp xã hội và chuyên môn trong môi trường làm việc với nhiều hình thức khác nhau như lắng nghe và trao đổi trực tiếp, soạn thảo các văn bản chuyên môn, hội họp, thuyết trình, thảo luận nhóm và thương lượng. - Có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc trong nhóm chuyên môn cũng như trong nhóm đa ngành. - Kỹ năng phỏng vấn, truyền thông và kết nối các nguồn lực. - Khả năng sử dụng ngoại ngữ đạt trình độ B. <p>Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Tuần Sinh hoạt công dân. - Tư vấn học tập trong hệ thống tin chỉ. - Tập huấn kỹ năng sử dụng hệ thống thư viện. - Tổ chức Hội chợ việc làm. - Tập huấn kỹ năng tìm việc làm. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao. - Tổ chức các hoạt động tình nguyện. <p>Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.</p>				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc ở các tổ chức hành chính, nhà nước các cấp và các đơn vị sự nghiệp như: giáo dục, y tế, bảo trợ xã hội, báo chí... - Làm việc các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức dân sự với tư cách là các chuyên viên, nghiên cứu viên, cán bộ dự án, các tư vấn viên. - Làm việc tại các trường đại học, cao đẳng, các trung tâm, viện nghiên cứu xã hội với tư cách là giảng viên, các nghiên cứu viên, cộng tác viên. - Làm việc trong các công ty, các doanh nghiệp với các vị trí như: lãnh đạo, quản lý, nhân viên văn phòng, nhân sự, phát triển thị trường, truyền thông và tổ chức sự kiện. - Làm việc trong các tổ chức truyền thông với các vị trí như phóng viên, biên tập viên, cộng tác viên, ... 												
----	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19. Ngành Lịch sử

		Trình độ đào tạo					
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	*Về kiến thức -Chương trình đào tạo cung cấp cho người học những kiến thức chuyên sâu của ngành, chuyên ngành và các phương pháp nghiên cứu đặc thù trong khoa	*Về kiến thức -Đào tạo thạc sĩ Lịch sử Việt Nam có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; nắm vững những kiến thức cơ bản của khoa học lịch sử;	Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Lịch sử; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt			

	<p>học lịch sử để giúp học viên có thể nghiên cứu độc lập; phát hiện, khám phá và hình thành ý tưởng khoa học; nắm vững và vận dụng tốt các quan điểm và luận thuyết khoa học; góp phần hoạch định các chính sách hoặc tư vấn cho các nhà quản lý những vấn đề liên quan đến kiến thức đã được đào tạo.</p> <p>-Có khả năng ứng biến với các hoạt động chuyên môn một cách chuyên nghiệp về Lịch sử Việt Nam.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cần thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức; tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng</p> <p>Có ý thức tự rèn luyện phẩm chất đạo đức cá nhân; tính chuẩn mực, kỷ cương, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm với cộng đồng trong mọi hành vi; có lòng tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân.</p> <p>*Trình độ tối thiểu là từ bậc 4/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt</p>	<p>tăng cường kiến thức liên ngành. Sau khi tốt nghiệp, học viên có đủ kỹ năng và năng lực chuyên môn để nghiên cứu độc lập, giảng dạy lịch sử; tiếp tục tự học để nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu nhân lực ngày càng cao của xã hội.</p> <p>-Chương trình đào tạo còn hướng đến khả năng ứng dụng giúp cho học viên ứng dụng những kết quả nghiên cứu vào thực tiễn cũng như phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể tự bổ sung kiến thức và phương pháp nghiên cứu để theo học ở bậc học tiến sĩ tại Nhà trường hoặc các cơ sở đào tạo khác.</p> <p>-Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn và những kiến thức chuyên sâu về khoa học lịch sử; có năng lực vận dụng các tri thức và phương pháp của khoa học lịch sử vào việc đề xuất và triển khai thực hiện những đề tài nghiên cứu thuộc các chuyên ngành của khoa học lịch sử nói riêng cũng như khoa học xã hội nhân văn nói chung.</p>	<p>nghệ phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Nam, IELTS 5.5 trở lên.</p>	<p>-Có năng lực và các kỹ năng nghề nghiệp vững vàng, đáp ứng được các yêu cầu công việc liên quan đến kiến thức lịch sử ở các viện, trung tâm nghiên cứu; giảng dạy ở các bậc đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, phổ thông; các trung tâm lưu trữ, bảo tàng, di tích lịch sử; các cơ quan Đảng, Nhà nước, đoàn thể xã hội từ trung ương đến địa phương...</p> <p>-Có tư duy sáng tạo, làm việc độc lập và làm việc nhóm; kỹ năng giao tiếp, thuyết trình; kỹ năng phân biệt các vấn đề xã hội đặt ra; khả năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật truyền thông, ngoại ngữ phục vụ cho việc thực hành nghề nghiệp, nghiên cứu và tự đào tạo; có ý thức và kỹ năng tự học và học tập suốt đời.</p> <p>* Về thái độ: Có các phẩm chất đạo đức cá nhân như: tự tin, linh hoạt, đương đầu với rủi ro, nhiệt tình, say mê, sáng tạo,... Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy, tuân thủ kỷ luật của tổ chức, tác phong làm việc chuyên nghiệp. Có các</p>				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

			phẩm chất đạo đức xã hội như: tôn trọng Pháp luật, có lối sống tích cực, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng *Trình độ tối thiểu là từ bậc 3/6 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (cụ thể là điểm IELTS 4,5 trở lên, điểm TOEFL CBT 133 trở lên, điểm TOEIC 450 trở lên).					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh	Tạo các điều kiện về thời gian học tập và các nghiên cứu khoa học của học viên.	Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Lịch sử Việt Nam	Lịch sử Việt Nam	Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu khoa học. Tham gia các đề án cấp cơ sở, cấp quốc gia và quốc tế.	Có khả năng tiếp tục tự nâng cao trình độ bằng con đường tự học, tự nghiên cứu lên tiến sĩ.	Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	NCS sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp. Có khả năng độc lập nghiên cứu tại các bộ phận của các cơ quan quản lý nhà nước có liên quan tới toàn của các Viện, bộ, ngành ở TW, các sở ngành ở địa phương; Các tổ chức quốc tế có liên quan chuyên ngành.	Những học viên tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử VN có khả năng làm công tác nghiên cứu khoa học ở các viện, trung tâm nghiên cứu văn học; tham gia giảng dạy trung học phổ thông; cao đẳng, đại học và có thể hoạt động ở một số lĩnh vực khác của Khoa học Xã hội & Nhân văn.	Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện).				

20. Ngành Đông phương học trình độ đại học (Chuyên ngành Hàn Quốc học); mã ngành 7310608.

		Trình độ đào tạo					
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh				Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 lớn hơn hoặc bằng 18.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được				Chuẩn về kiến thức đại học chuyên ngành Hàn Quốc học, nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Về ngoại ngữ (tiếng Hàn): sử dụng được ở mức độ giao tiếp, đọc tài liệu kết hợp với tra từ điển. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				Học bổng khuyến khích của Trường và của các công ty Hàn Quốc.		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.		
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				Làm việc tại các công ty Hàn Quốc ở vị trí chuyên viên và các công ty du lịch khác...		

21. Ngành Đông phương học trình độ đại học (Chuyên ngành Nhật Bản học); mã ngành 7310608.

		Trình độ đào tạo					
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh				Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia		

	năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được				nắm vững chuyên môn về kiến thức đại học. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				Học bổng khuyến khích của Trường và của các công ty ngoại Trường.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				Làm chuyên viên ở các cơ quan dân chính đảng, văn hóa, viên bảo tàng, có thể giảng dạy ở các trường phổ thông.				

24. Ngành Ngôn ngữ Anh trình độ đại học; mã ngành 7220201.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo					
				Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc tổng điểm các môn trong tổ hợp môn ĐKXAT học bạ lớp 11 + HKI lớp 12 hoặc học bạ lớp 12 >= 18.</p>					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Mục tiêu kiến thức là đi sâu vào các kỹ năng đọc, nói, nghe, viết và dịch. Bên cạnh đó, người học còn được trang bị vốn kiến thức về ngôn ngữ học tiếng Anh, về văn học, văn hóa Anh, Mỹ; được tìm hiểu về đất nước và con người đã sản sinh và sử dụng ngôn ngữ đó.</p> <p>- Các học phần tự chọn còn cung cấp cho người học vốn từ vựng và kiến thức liên quan đến các kỹ năng và kiến thức cơ bản sát với yêu cầu của xã hội như: Tiếng Anh du lịch, Tiếng Anh thương mại, Tiếng Anh báo chí, phương pháp nghiên cứu.</p> <p>- Chuẩn đầu ra tiếng Anh có trình độ bậc 5/6 theo Khung NLNN Việt Nam, tương đương C1 theo Chuẩn Châu Âu. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ thứ 2 bậc 2/6.</p>					

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				Tổ chức các cuộc thi “hùng biện tiếng Anh”; - Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh - Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động phong trào như Let's sing, lễ hội Halloween... nhằm rèn luyện và nâng cao các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp... Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường				Khi ra trường, sinh viên tốt nghiệp ngành Tiếng Anh Đại học Đà Lạt có thể công tác tại nhiều lĩnh vực khác nhau: giảng dạy ngoại ngữ trong trường ĐH, Cao đẳng, PTTH, chuyên viên biên dịch, phiên dịch trong các đơn vị, tổ chức văn hóa, du lịch, kinh tế, xã hội, khoa học kỹ thuật...				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp								

25. Ngành Sư phạm Toán học trình độ đại học; mã ngành 7140209.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo			Trung cấp sư phạm chính quy
				Đại học	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Chính quy			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Học sinh đã tốt nghiệp PTTH. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc học lực lớp 12 đạt loại giỏi. Sinh viên được trang bị các kiến thức cơ bản về Toán học; đồng thời tích lũy những kiến thức về sư phạm như tâm lý học, lý luận dạy học, phương pháp dạy học... Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức tốt và có khả năng truyền đạt. - Chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức seminar chuyên môn cho sinh viên Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà			Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.			

	trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về Toán.				

26. Ngành Sư phạm Vật lý trình độ đại học; mã ngành 7140211.

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Trình độ đào tạo					
				Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh								
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được								
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học								
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường								
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp								

27. Ngành Sư phạm Hoá học trình độ đại học; mã ngành 7140212.

Trình độ đào tạo								
STT	Nội dung	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được					Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc học lực lớp 12 đạt loại giỏi. Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Hóa học như hóa vô cơ, hữu cơ, hóa lý, hóa kỹ thuật, hóa môi trường; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên đạt trình độ B ngoại ngữ. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền.... Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường					Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp					Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về hóa học.		

28. Ngành Sư phạm Sinh học trình độ đại học; mã ngành 7140213.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc học lực lớp 12 đạt loại giỏi.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Sinh học; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.				
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan, công ty có sử dụng kiến thức về sinh học.				

29. Ngành Sư phạm Ngữ văn trình độ đại học; mã ngành 7140217.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Liên thông chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc học lực lớp 12 đạt loại giỏi. Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành văn học; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.			
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện); công tác tại các cơ quan báo chí, truyền thông, các công ty theo yêu cầu tuyển dụng.			

30. Ngành Sư phạm Lịch sử trình độ đại học; mã ngành 7140218.

STT	Nội dung	Tiến sĩ		Thạc sĩ		Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh					Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT quốc gia của năm tuyển sinh để lấy kết quả xét tuyển đại học hoặc học lực lớp 12 đạt loại giỏi.					
II	Mức tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được					Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản của ngành Lịch sử; đồng thời tích lũy những kiến thức chuyên ngành của sư phạm. Sinh viên tốt nghiệp phải có nền tảng kiến thức cơ bản tốt và có khả năng truyền đạt. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo Chuẩn Châu Âu.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện					Đào tạo theo tin chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường					Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp					Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, đại học; tiếp tục nghiên cứu trong các viện, hoặc có thể được đào tạo tiếp ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (nếu đủ điều kiện).					

31. Ngành Sư phạm Tiếng Anh trình độ đại học; mã ngành 7140231.

STT	Nội dung	Tiến sĩ		Thạc sĩ		Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh					Học sinh đã tốt nghiệp THPT. Tham dự kỳ thi THPT					

	thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được				chính trị, đạo đức, lối sống; có kiến thức cơ sở và chuyên môn vững vàng; có năng lực hoạt động nghề nghiệp; có năng lực nghiên cứu và khả năng sáng tạo để giải quyết những vấn đề trong phạm vi hoạt động nghề nghiệp; có trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng thích nghi với môi trường làm việc đa dạng; có ý thức và khả năng tự học để thích ứng với sự phát triển không ngừng của khoa học và nghề nghiệp. Chuẩn đầu ra Tiếng Anh bậc 3/6, theo Khung NLNN Việt Nam, tương đương B1 theo chuẩn Châu Âu.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				Tổ chức các hoạt động hỗ trợ PP giảng dạy cho sinh viên Tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền...					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				Đào tạo theo tín chỉ, áp dụng chuẩn đầu ra CDIO.					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường				Sinh viên có cơ hội học lên các trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.					
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp				Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy ở các trường tiểu học.					

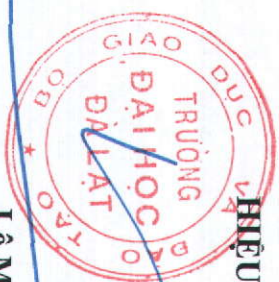
NGƯỜI TỔNG HỢP



Đỗ Thủy Thùy Dung

Lâm Đồng, ngày 01 tháng 10 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Lê Minh Chiến